

# ACCELIUM SCHOOL



## CURSURI PENTRU COPII ONLINE

**JOACĂ!**



**ÎNVAȚĂ!**



**APLICĂ!**



**METODA MIND LAB**

## Cine suntem?



Viziunea Mind Lab se bazează pe conceptul învățării prin joc încă din 1994. În cei 26 de ani de experiență și dezvoltare, peste 30 000 de profesori din întreaga lume au implementat în clasă strategii de joc și concepte cognitive, învățându-i pe copii cum să le transfere în viața reală.

**Programul Accelium** îmbină metodologia pedagogică Mind Lab cu platforma online

Accelium pentru a crea un puternic instrument de învățare cu ajutorul jocurilor de gândire. Programul valorifică implicarea în experiența jocului cu scopul de a dezvolta abilități cognitive adaptate vieții cotidiene.

## De ce programul Accelium?

Implementează o cultură a gândirii în rândul elevilor și personalului didactic

Îmbunătățește abilitățile cognitive și aplicarea lor în viață

Predare online sau în clasă

Un instrument de învățare adaptat copiilor - Jocul de gândire

Platformă inovatoare și conținut multimedia al programei

O comunitate educațională globală

Participarea la Olimpiada internațională a Școlilor Accelium

## Cum se desfășoară?

Instrumentul de bază al programului este platforma de jocuri de gândire, Accelium, fiecare copil implicat în program având acces pe platformă.

Cursurile cu copiii pot fi desfășurate de acasă, via Zoom sau Skype urmărind proiectele interactive de lecție, cu exemple și exerciții.

Programa de curs este adaptată vârstelor, iar conținutul multimedia face ca fiecare sesiune de Accelium să fie așteptată cu nerăbdare de copii.

# Cursurile Accelium:

Acces pe platforma Accelium



3 cursuri, 16 planuri de lecție/curs



Modul de evaluare prin joc



Activități de grup și teme



Module avansate de joc pentru acasă



# Programă:

## REZOLVAREA PROBLEMELOR

| <b>Subiect</b>  | <b>Sesiuni</b> | <b>Descriere</b>   |
|---|----------------|--|
| Abordarea sistematică în rezolvarea problemelor               | 3              | Metoda Detectivului și importanța formulării întrebărilor corecte pentru a rezolva sistematic probleme.  |
| Analiza inversă – să începem de la sfârșit                    | 3              | În următoarele 3 sesiuni, elevii vor învăța valoarea stabilirii unui obiectiv clar în rezolvarea unei probleme și cum, uneori, problema trebuie abordată de la sfârșit spre început.   |
| Rezolvarea creativă a problemelor                             | 3              | Aceste sesiuni se concentrează pe ideea ca soluțiile creative sunt un amestec al lucrurilor pe care le știm cu alte lucruri cunoscute pe care le folosim într-un alt mod.              |
| Reducerea complexității- Metoda Ancorei                       | 3              | Metoda prezentată învață că, în rezolvarea unei probleme trebuie să ne bazăm pe ceea ce știm cu siguranță și să folosim acest lucru ca punct de plecare în găsirea soluției.           |
| Rezolvarea problemelor în echipă- Metoda Păsărilor Migratoare | 2              | Metoda prezintă impactul lucrului în echipă asupra rezolvării problemelor. Abilitățile diferite ale fiecăruia și diversele perspective pot face mai simplă soluționarea unei situații. |
| Cunoaște-te: Autoevaluare                                     | 1              | Un quiz cu ajutorul căruia elevii vor deveni mai conștienți de abilitățile cognitive personale.  |
| Sumarul cursului  | 1              | Sesiunea de încheiere oferă elevilor posibilitatea de a exersa abilitățile și metodele dobândite pe parcursul proiectului.   |

## RESPONSABILITATEA PERSONALĂ

| <b>Subiect</b>            | <b>Sesiuni</b> | <b>Descriere</b>  |
|---------------------------|----------------|---|
| Metoda Copacului Rațional | 3              | Metoda îi ajută pe copii în procesul de luare a deciziilor și în asumarea responsabilității asupra deciziilor luate atunci când sunt în fața mai multor posibilități.   |
| Reacția în lanț           | 3              | Fiecare decizie luată va provoca mai multe acțiuni în lanț fără a ști care va fi rezultatul. Importanța planificării mutărilor.   |
| Metoda Alpinistului       | 3              | Metoda Alpinistului ne ajută cum să abordăm problemele din punct de vedere emoțional și cum ne pot afecta diferite situații. Greșelile pot fi greu de gestionat emoțional, dar ele ne vor ajuta să progresăm.                                 |
| Imaginea de ansamblu      | 3              | Obiectivul principal al acestor sesiuni este cel de a învăța ca uneori, în viață, putem să dăm înapoi și să reevaluăm situația. A fi responsabil înseamnă să încerci întotdeauna să găsești soluții, indiferent cât de complicat poate părea. |
| Identificarea resurselor  | 2              | În diverse situații problematice vom avea nevoie de ajutor. Identificarea resurselor (materiale și emoționale) și folosirea lor cu înțelepciune poate ajuta în luarea unei decizii.   |
| Cunoaște-te: Autoevaluare | 1              | Diferite activități cu ajutorul cărora elevii vor deveni mai conștienți de abilitățile cognitive personale.   |
| Sumarul cursului          | 1              | Sesiunea de încheiere oferă elevilor posibilitatea de a exersa abilitățile și metodele dobândite pe parcursul proiectului.  |

## GÂNDIREA CREATIVĂ

| <b>Subiect</b>                                | <b>Sesiuni</b> | <b>Descriere</b>   |
|---|----------------|--|
| Ce este creativitatea? De ce să fim creativi? | 3              | Primele 3 sesiuni se concentrează pe importanța creativității în viață. Elevii explorează ideea că, pentru a fi creativi trebuie să vedem lucrurile dintr-o perspectivă nouă   |
| Gândirea contraintuitivă                      | 3              | Limitarea pe care o putem avea gândind situațiile într-un mod obișnuit și câte perspective vom obține dacă le vom aborda în mod contraintuitiv.  |
| Spargerea tiparelor                           | 3              | Aceste sesiuni se concentrează pe tendința de a urma calea obișnuită în rezolvarea diferitelor situații și cum putem sparge tiparele pentru a avea mai multă flexibilitate în gândire.   |
| Trucurile minții                              | 2              | În aceste sesiuni vor fi prezentate 3 trucuri de gândire cu scopul de a-i ajuta pe elevi să rezolve într-un mod inovator probleme care pot părea fără soluție.   |
| Încadrarea unei probleme                      | 3              | O parte importantă a unei gândiri creative este de a fi capabil să privești problema din afara ei. Un pas înapoi ne ajută să înțelegem și să definim mai bine întreaga situație. Poate avea și un efect emoțional benefic pentru că ne dă sentimentul de control asupra problemei. |
| Cunoaște-te: Autoevaluare                     | 1              | Diferite activități cu ajutorul cărora elevii vor deveni mai conștienți de abilitățile cognitive personale. Conștientizarea abilităților personale poate face procesul de învățare mai eficient, dezvoltând spiritul independent al elevului.                                      |
| Sumarul cursului                              | 1              | Sesiunea de încheiere oferă elevilor posibilitatea de a exersa abilitățile și metodele dobândite pe parcursul proiectului.   |